



Summer camp 2023
powered by Il Cielo Itinerante & Stanford University

1. L'Associazione Il Cielo Itinerante

I bambini e le bambine che vivono in contesti di disagio economico e sociale hanno rendimenti in matematica insufficienti, che li escludono dalla possibilità di acquisire in futuro quelle competenze STEM che saranno sempre più richieste dal mercato del lavoro e poter quindi aspirare ad una spinta verso l'alto dell'ascensore sociale.

Perché l'inclusione nella matematica è così importante? Perché sono queste le competenze che saranno più richieste sul mercato del lavoro, perché l'alfabetizzazione matematica rappresenta oggi uno strumento indispensabile per comprendere ed interpretare i cambiamenti in corso, e perché includere tutti nel capire il linguaggio della matematica significa rafforzare una capacità di analisi quantitativa e di spirito critico rispetto ai dati e fake news autonoma, e poter dare a bambini gli strumenti per esercitare una cittadinanza consapevole. La sfida delle pari opportunità future passa anche dalla matematica.

È questa la missione del Cielo Itinerante. Avvicinare i bambini e le bambine che provengono da contesti di disagio socioeconomico a mondi da cui rischiano di restare esclusi definitivamente. Come? *Portando il cielo dove di solito non arriva* e sporcandosi le mani giocando con la scienza. Con telescopi sopra un pulmino, abbiamo percorso tutta l'Italia, incontrando oltre 2000 bambini in più di 60 comuni. Per cucinare insieme comete, costruire razzi, e la sera osservare cose che non avevano mai visto prima, come i crateri della Luna, o gli anelli di Saturno. Un'esperienza che alimenta stupore e curiosità, in grado di attivare nei bambini una piccola trasformazione. Il desiderio di proiettarsi oltre il contesto contingente e immaginare scenari di futuro diversi per loro stessi.

Per verificare l'impatto sui bambini di questo metodo innovativo rispetto al loro rapporto con la scienza e la matematica, il Cielo Itinerante ha condotto un'indagine in collaborazione con **IPSOS** su oltre 700 bambini, che sono stati coinvolti nella compilazione di un questionario pre-esperienza Cielo ed uno post-esperienza Cielo. I risultati che emergono da questa ricerca sono stupefacenti: la percezione e l'interesse verso la scienza e la matematica cambiano. Emerge il desiderio di farne parte e capirne di più.

L'azione de Il Cielo Itinerante di *andare*, di *far fare*, ha un impatto concreto sui bambini che vengono coinvolti in queste attività. Anche solo una giornata di esposizione alla scienza con le modalità giuste può attivare un processo trasformativo.

2. Il Cielo Itinerante & Stanford University

Partendo, quindi, da questi presupposti, e per fare un' ulteriore passo rispetto all'inclusione nella matematica, Il Cielo Itinerante quest'anno, oltre al classico [tour](#), lancia un nuovo progetto in collaborazione con l'**Università di Stanford**: un pilot italiano per sperimentare **metodi di insegnamento innovativi della matematica**. Tra i metodi ad oggi maggiormente riconosciuti c'è



proprio quello di Stanford, elaborato dalla professoressa **Jo Boaler**, ideatrice della piattaforma [Youcubed](#).

L'esposizione alla matematica insegnata con questo metodo per un minimo di 20 giorni porta a risultati incredibili: i risultati dei test post esposizione migliorano di una percentuale equivalente a quasi due anni di scuola. Per questo abbiamo deciso, per questo primo anno, di sperimentare in cinque summer camp questo metodo. I camp dureranno 4 settimane (20 giorni effettivi, esclusi i weekend) e coinvolgeranno tra i 30 e i 50 bambini (10-14 anni). I bambini partecipanti sperimenteranno questo metodo la mattina e si dedicheranno ad attività sportive / altre nel pomeriggio. Una sera sarà dedicata all'osservazione del cielo.

Considerato il metodo innovativo che proporremo, abbiamo ritenuto importante che la prof.ssa Boaler potesse formare in presenza i nostri trainer, da qui l'organizzazione di cinque giorni di workshop in presenza che si terranno a Napoli.

I camp saranno un'occasione unica per offrire ai bambini l'opportunità di avvicinarsi alle materie scientifiche in modo nuovo e coinvolgente ed un'occasione per i trainer di proporsi come role model di prossimità per questi bambini - oltre che un'occasione di formazione eccezionale insieme all'Università di Stanford.

3. Timeline

Le attività progettuali seguiranno il seguente calendario:

- **27 marzo: online *Kick-off meeting***

Orario: dalle 17:00 alle 19:00

La professoressa Jo Boaler e il suo team presenteranno il metodo Youcubed, le attività che verranno messe in atto durante i summer camp e il programma di dettaglio del workshop. In questa sede sarà anche fornito tutto il materiale di preparazione in vista del workshop di maggio.

- **24 maggio - 28 maggio: *Workshop in presenza a Napoli***

Orario: dalle 9 alle 12 e dalle 14 alle 17

Il workshop sarà tenuto dalla professoressa Jo Boaler in persona ed il suo team. I moduli del workshop verteranno su:

- Metodo Youcubed;
- Laboratori che saranno poi proposti nei summer camp;
- Metodologie di insegnamento idonee a bambini - ed in particolare a bambini che vivono in situazioni di forte disagio.



- **4 settimane consecutive tra metà giugno e fine luglio: Summer Camp per bambini dai 10 ai 14 anni di età**

Date e orari precisi sono in fase di definizione.

Durante questo periodo si organizzeranno 4 summer camp a Napoli e 1 summer camp a Milano. I summer camp avranno programmi diversi a seconda dell'Associazione promotrice, ma avranno tutti in comune la mattinata dedicata a 3 ore di matematica insegnata con il metodo Youcubed.

4. Il tuo impegno

I formatori selezionati si impegnano a partecipare a tutte le attività progettuali sopra indicate, in particolare:

- partecipazione al kick-off online;
- partecipazione al workshop in presenza (Napoli);
- partecipazione come trainer ad uno dei cinque summer camp organizzati da Il Cielo Itinerante. I trainer si impegnano a dedicare mezza giornata per tutte le quattro settimane di camp (weekend esclusi). L'assegnazione trainer-camp sarà stabilita entro inizio maggio. NB. Ai trainer sarà riconosciuta la possibilità di assentarsi previa giustificazione (es. per sostenere un esame universitario).

5. Requisiti

Per partecipare alla selezione sono necessari i seguenti requisiti:

- Forte desiderio di mettersi in gioco per un progetto con una profonda vocazione sociale;
- Spiccate soft skills, imprescindibili per aver a che fare con bambini che vivono in contesti complessi;
- Conoscenza livello C1 della lingua inglese (il workshop di in collaborazione con la Stanford University si terrà in lingua inglese);
- Non è necessaria una laurea STEM, sarà sufficiente una buona conoscenza di base della matematica.

6. Processo di selezione

Per candidarsi come trainer, sarà necessario:

- Compilare il seguente [Google Form](#);
- Inviare una cover letter a info@ilcieloitinerante.org raccontando perché si vuole prendere parte al programma.

Le candidature chiuderanno il 28 febbraio 2023.

Per i profili selezionati seguirà un ultimo colloquio di selezione insieme alle fondatrici de Il Cielo Itinerante.



7. Compenso economico

La partecipazione alla formazione promossa dalla Stanford University è offerta dall'Associazione Il Cielo Itinerante.

Inoltre, a ciascun trainer sarà riconosciuto un compenso pari a **1.500 €** per la partecipazione ai tre momenti evidenziati al punto 4. Ulteriori dettagli contrattuali saranno definiti in sede di colloquio.

Cordiali Saluti,

Associazione Il Cielo Itinerante